

教員名(Name) : 加藤由崇 (KATO Yoshitaka)

**\*ゼミタイトル Seminar Title**

言語と教育 (特に英語教育)

**\*授業概要 Outline of the contents**

言語と教育に関する、みなさん自身の疑問 (puzzle(s)) をもとに授業を展開します。たとえば、下記のような疑問を設定し、個人およびグループごとに探究した結果についてプレゼンテーションなどを通じて共有し、協働的に理解を深めていきます。

(例)

- ・なぜ日本で英語を学ぶ／教える必要があるのか。【目的論】
- ・なぜ英語の教科書には「本文」がある読解中心の教材が多いのか。【教材論】
- ・本当にコミュニケーション中心の授業では文法は身につかないのか。【指導論】
- ・英単語を学ぶ最善の方法とは。【学習論】
- ・本当に英語は早くから学び始めるのがよいのか。【第二言語習得論】
- ・そもそも英語のテストや評価は必要か。【評価論】

また、今年以下は以下の文献 (Part 3) を輪読する予定です。英語を読む力を育成すると同時に、英語教育およびその研究に関する知識を深めていきます。

Jack C. Richards. (2015). *Key Issues in Language Teaching*. Cambridge University Press.

**\*授業の形式 How the class is conducted**

最初の数回は担当教員が説明を行います。その後は、課題文献の読解内容についての発表や、各自の疑問に関する探究成果の共有・議論を行う形で進めます。

**\*課題・成績評価基準 Requirements and Assessment**

発表内容と授業内での議論をもとに判断します。

**\*その他 Others**

言語教育に関心があり、「好奇心」に基づいた自主的な学びができる人を歓迎します。