

授業名	英語教育ゼミナールB-1	開講年度学期	2025年1期
担当教員	矢後 智子		
主要テーマと学習目標	<p>&lt;主要テーマ&gt; 子ども英語指導の理論と実践</p> <p>&lt;学習目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 外国語習得のしくみを理解する</li> <li>✦ 子どもに英語を教える際の基礎的知識・理論を理解する</li> <li>✦ 小学生と中学生の外国語習得における相違点を理解する</li> <li>✦ デモンストレーションを通じて、理論のより深い理解と指導力の向上を図る</li> <li>✦ 学生同士の学び合い力および自己学習力の向上を図る</li> </ul> <p>具体的には、</p> <p>子どもの外国語(英語)の習得過程を理解する。</p> <p>子どもの発達段階に適した活動を理解し、アクティビティのレパートリーを広げる。</p> <p>様々な活動におけるクラスルームイングリッシュを学び、「英語」で授業を行うことができる英語運用能力及び自信を身につける。</p>		
授業計画	<p>第 1 回 : Introduction</p> <p>第 2 回 : <u>Teaching young learners</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 3 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 4 回 : <u>Listen and do</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 5 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 6 回 : <u>Listen and Make</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 7 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 8 回 : <u>Speaking with support</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 9 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 10 回 : <u>Speaking more freely</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 11 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 12 回 : Preparation for the final project</p> <p>第 13 回 : Preparation for the final project</p> <p>第 14 回 : Final project presentation</p> <p>第 15 回 : Final project presentation</p>		
成績評価	<p>以下を参考に評価する</p> <p>1 Attendance, Microteaching(Model Lesson&amp; Demonstration)</p> <p>2 Action Log</p> <p>3 Reading assignment</p> <p>4 Final project(Essay &amp; Demonstration)以下を参考に評価する</p>		
使用教科書	Mary Slattery & Jane Wills (2001). <i>English for Primary Teachers: A handbook of activities &amp; classroom language</i> . Oxford University Press		
備考			

授業名	英語教育ゼミナールB-2	開講年度学期	2025年2期
担当教員	矢後 智子		
主要テーマと学習目標	<p>&lt;主要テーマ&gt; 子ども英語指導の理論と実践</p> <p>&lt;学習目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 外国語習得のしくみを理解する</li> <li>✦ 子どもに英語を教える際の基礎的知識・理論を理解する</li> <li>✦ 小学生と中学生の外国語習得における相違点を理解する</li> <li>✦ デモンストレーションを通じて、理論のより深い理解と指導力の向上を図る</li> <li>✦ 学生同士の学び合い力および自己学習力の向上を図る</li> </ul> <p>具体的には、</p> <p>子どもの外国語(英語)の習得過程を理解する。</p> <p>子どもの発達段階に適した活動を理解し、アクティビティのレパートリーを広げる。</p> <p>様々な活動におけるクラスルームイングリッシュを学び、「英語」で授業を行うことができる英語運用能力及び自信を身につける。</p>		
授業計画	<p>第 1 回 : Introduction</p> <p>第 2 回 : <u>Reading in English</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 3 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 4 回 : <u>Writing in English</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 5 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 6 回 : <u>Reading and telling stories</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 7 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 8 回 : <u>Story activities</u>(Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 9 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 10 回 : <u>Planning for effective use of English in the classroom</u> (Reading Assignment, Model Lesson)</p> <p>第 11 回 : Microteaching(Demonstration)</p> <p>第 12 回 : Preparation for the final project</p> <p>第 13 回 : Preparation for the final project</p> <p>第 14 回 : Final project presentation</p> <p>第 15 回 : Final project presentation</p>		
成績評価	<p>以下を参考に評価する</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Attendance, Microteaching(Model Lesson&amp; Demonstration)</li> <li>2 Action Log</li> <li>3 Reading assignment</li> <li>4 Final project(Essay &amp; Demonstration)</li> </ol>		
使用教科書	Mary Slattery & Jane Wills (2001). <i>English for Primary Teachers: A handbook of activities &amp; classroom language</i> . Oxford University Press		
備考			