授業名	英語教育ゼミナール B-1	開講年度学期	2026年1期		
担当教員	矢後 智子				
主要テーマと学習目標	 矢後 智子 <主要テーマ> 子ども英語指導の理論と実践 〈学習目標> ★ 外国語習得のしくみを理解する ★ 子どもに英語を教える際の基礎的知識・理論を理解する ★ 小学生と中学生の外国語習得における相違点を理解する ★ デモンストレーションを通じて、理論のより深い理解と指導力の向上を図る ★ 学生同士の学び合い力および自己学習力の向上を図る 具体的には、 子どもの外国語(英語)の習得過程を理解する。 子どもの発達段階に適した活動を理解し、アクティビティのレパートリーを広げる。 				
	様々な活動におけるクラスルームイングリッシュを学び、「英語」で授業を行うことが できる英語運用能力及び自信を身につける。				
授業計画	第 1回: Introduction 第 2回: Teaching young leaners(Reading Assignment, Model Lesson) 第 3回: Microteaching(Demonstration) 第 4回: Listen and do(Reading Assignment, Model Lesson) 第 5回: Microteaching(Demonstration) 第 6回: Listen and Make(Reading Assignment, Model Lesson) 第 7回: Microteaching(Demonstration) 第 8回: Speaking with support(Reading Assignment, Model Lesson) 第 9回: Microteaching(Demonstration) 第 10回: Speaking more freely(Reading Assignment, Model Lesson) 第 11回: Microteaching(Demonstration) 第 12回: Preparation for the final project 第 13回: Preparation for the final project 第 14回: Final project presentation				
成績評価	第 15 回: Final project presentation 以下を参考に評価する 1 Attendance, Microteaching(Model Lesson& Demonstration) 2 Action Log 3 Reading assignment 4 Final project(Essay & Demonstration)以下を参考に評価する				
使用教科書	Mary Slattery & Jane Wills (2001). English for Primary Teachers: A handbook of				
	activities & classroom language. Oxford University Press				
備考					

授業名	英語教育ゼミナール B-2	開講年度学期	2026年2期		
担当教員	矢後 智子				
主要テーマと学習目標	 大仮 省于 〈主要テーマ〉 子ども英語指導の理論と実践 〈学習目標〉 ◆ 外国語習得のしくみを理解する ◆ 子どもに英語を教える際の基礎的知識・理論を理解する ◆ 小学生と中学生の外国語習得における相違点を理解する ◆ デモンストレーションを通じて、理論のより深い理解と指導力の向上を図る ◆ 学生同士の学び合い力および自己学習力の向上を図る 具体的には、 子どもの外国語(英語)の習得過程を理解する。 子どもの発達段階に適した活動を理解し、アクティビティのレパートリーを広げる。 				
	様々な活動におけるクラスルームイングリッシュを学び、「英語」で授業を行うことが できる英語運用能力及び自信を身につける。				
授業計画	第 1回: Introduction 第 2回: Reading in English(Reading Assignment, Model Lesson) 第 3回: Microteaching(Demonstration) 第 4回: Writing in English(Reading Assignment, Model Lesson) 第 5回: Microteaching(Demonstration) 第 6回: Reading and telling stories(Reading Assignment, Model Lesson) 第 7回: Microteaching(Demonstration) 第 8回: Story activities(Reading Assignment, Model Lesson) 第 9回: Microteaching(Demonstration) 第 10回: Planning for effective use of English in the classroom (Reading Assignment, Model Lesson) 第 11回: Microteaching(Demonstration) 第 12回: Preparation for the final project 第 13回: Preparation for the final project 第 14回: Final project presentation				
成績評価	第 15 回: Final project presentation 以下を参考に評価する 1 Attendance, Microteaching(Model Lesson& Demonstration) 2 Action Log 3 Reading assignment 4 Final project(Essay & Demonstration)				
使用教科書	Mary Slattery & Jane Wills (2002)	1). English for Pr	rimary Teachers: A handbook of		
区/1357/17 首	activities & classroom language. Oxford University Press				
備考					